

**CONCURSO – EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO 001/2024
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAQUIM NABUCO-PE
JULGAMENTO DE RECURSOS DO GABARITO**

**CARGO: AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS/COZINHEIRA/VIGIA/
COVEIRO/JARDINEIRO/PINTOR/GARI**

RECORRENTE: 102208 e Outros

QUESTÃO 03

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Na palavra FA-XI-NEI-RO as letras “EI” constituem um ditongo, ou seja, encontro de vogal + semivogal na mesma sílaba.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A palavra ALMA denomina um ser de existência independente de outros seres. Seria abstrato caso denominasse sentimentos, sensações.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A palavra “OS” é um artigo definido masculino plural, onde está acompanhando o substantivo “filhotes”, determinando-o.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 16

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Trata-se de uma palavra que indica origem, ou seja, trata-se de um adjetivo pátrio ou gentílico. Seria substantivo caso fosse o nome dado ao estado, ou seja, Pernambuco.

Vale lembrar que adjetivo pátrio é um termo que caracteriza origem de um ser, seja pessoa, animal ou objeto, em relação a um país, cidade, estado ou região. São também conhecidos como adjetivos gentílicos ou nomes gentílicos.

Os adjetivos pátrios são derivados dos nomes dos lugares aos quais se relacionam e devem ser escritos com letras minúsculas.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Os mencionados substantivos “FORMIGA, CAPIVARA e GIRAFA” são epicenos, ou seja, são substantivos de um só gênero que nomeiam animais e a identificação do sexo ocorre por meio das palavras “macho” e “fêmea”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em “Saia já desse quarto!” apesar de estar com o ponto de exclamação, todavia o sentido da mesma é de dar um ordem, ou seja, trata-se de um frase imperativa.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 20
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na frase “Que manhã maravilhosa!” expressa uma ideia de surpresa, ou seja, trata-se de uma frase exclamativa. Já a frase “**Vá com Deus!**” trata-se de uma frase optativa, visto que expressa um desejo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: A lista é um total de questões 90.

Na terça feira resolveu 9 questões.

Na quarta resolveu o dobro de terça: $2 \times 9 = 18$ questões.

Na quinta resolveu o triplo de terça: $3 \times 9 = 27$ questões. Logo de terça a quinta foram resolvidas $9 + 18 + 27 = 54$ questões.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 33
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 34
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Maior número natural de dois algarismos: 99.
Sucessor de 99 = 100
Antecessor de 99 = 98
Soma $100 + 98 = 198$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: OPERADOR DE MOTONIVELADORA/TRATORISTA

RECORRENTE: 107414 e Outros
QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra "C".

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra "D".
Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 16
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra "D".
Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra "C".

Resolução: A lista é um total de questões 90.
Na terça feira resolveu 9 questões.
Na quarta resolveu o dobro de terça: $2 \times 9 = 18$ questões.
Na quinta resolveu o triplo de terça: $3 \times 9 = 27$ questões. Logo de terça a quinta foram resolvidas $9 + 18 + 27 = 54$ questões.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 20
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “E”.

Resolução: O bolo rendeu 8 fatias no total. O valor do bolo custa 42 reais. Logo para saber o valor de cada fatia basta dividir 42 por 8 que resulta: 5,25.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 27
RECURSO PROCEDENTE
GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “D”

CARGO: ELETRICISTA

RECORRENTE: 104265 e Outros
QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “C”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “D”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “C”.

Resolução: A lista é um total de questões 90.

Na terça feira resolveu 9 questões.

Na quarta resolveu o dobro de terça: $2 \times 9 = 18$ questões.

Na quinta resolveu o triplo de terça: $3 \times 9 = 27$ questões. Logo de terça a quinta foram resolvidas $9 + 18 + 27 = 54$ questões.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 20
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “E”.

Resolução: O bolo rendeu 8 fatias no total. O valor do bolo custa 42 reais. Logo para saber o valor de cada fatia basta dividir 42 por 8 que resulta: 5,25.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

CARGO: MOTORISTA

RECORRENTE: 103970 e Outros
QUESTÃO 11
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “B”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “C”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 14
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “E”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “D”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 16
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “D”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “C”.

Resolução: A lista é um total de questões 90.

Na terça feira resolveu 9 questões.

Na quarta resolveu o dobro de terça: $2 \times 9 = 18$ questões.

Na quinta resolveu o triplo de terça: $3 \times 9 = 27$ questões. Logo de terça a quinta foram resolvidas $9 + 18 + 27 = 54$ questões.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 19
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 20
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “E”.

Resolução: O bolo rendeu 8 fatias no total. O valor do bolo custa 42 reais. Logo para saber o valor de cada fatia basta dividir 42 por 8 que resulta: 5,25.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

De acordo com o anexo I, do Código de Trânsito Brasileiro, todos os conceitos e definições estão corretos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

De acordo com o anexo I, e de acordo com o art. 61 (a que traz as velocidades para a via onde não houver sinalização), do Código de Trânsito Brasileiro, todos os conceitos e definições estão corretos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 26
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Vide § 2º, do art. 29, da Lei Federal 9.503, onde consta *ipsis litteris*:

§ 2º Respeitadas as normas de circulação e conduta estabelecidas neste artigo, em ordem decrescente, os veículos de maior porte serão sempre responsáveis pela segurança dos menores, os motorizados pelos não motorizados e, juntos, pela incolumidade dos pedestres.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSIFICATIVA

De acordo com o anexo I, e de acordo com o art. 61 (a que traz as velocidades para a via onde não houver sinalização), do Código de Trânsito Brasileiro, todos os conceitos e definições estão corretos.

A via arterial possui acesso direto aos lotes lindeiros, possui velocidade normalmente maior que as coletoras e locais, ou seja, a velocidade para esta via pode inferior ou superior a estabilidade neste artigo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSIFICATIVA

O pedal de freio com trepidação ao acelerar não tem relação com problemas no sistema de freios, já o fato de acionar o pedal de freio e este estar baixo ou mole significa problemas como vazamento de fluidos ou escape de ar se for o caso.

Disponível

em:

https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrhS0YQqURnJQIA1drz6Qt.;_ylu=Y29sbwNiZjEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1733762576/RO=10/RU=https%3a%2f%2ffreiosbreque.com.br%2fpedal-de-freio-baixo-6-causas-possiveis%2f/RK=2/RS=jC2qOs4EIQydiQfkDWfRQHicw78->

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSIFICATIVA

A questão fala sobre a combinação de veículos e não de um único veículo, seria, por exemplo, caminhão e carreta, e o texto está de acordo com o inciso V, do art. 143, da Lei Federal 9.503.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSIFICATIVA

A função do diferencial além de transmitir a força para as rodas faz com que elas girem em velocidades diferentes para permitir que o veículo possa fazer curvas.
Disponível em: <<https://educacaoautomotiva.com/2015/10/29/como-funciona-o-diferencial/>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSIFICATIVA

Quando se refere a sinal luminoso nada tem a ver com sinalização horizontal e sim com semáforo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: AUXILIAR DE SAÚDE BUCAL

RECORRENTE: 101546 e Outros
QUESTÃO 11
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “B”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “C”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 14
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “E”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “D”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 16
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “D”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 17
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “C”.

Resolução: A lista é um total de questões 90.

Na terça feira resolveu 9 questões.

Na quarta resolveu o dobro de terça: $2 \times 9 = 18$ questões.

Na quinta resolveu o triplo de terça: $3 \times 9 = 27$ questões. Logo de terça a quinta foram resolvidas $9 + 18 + 27 = 54$ questões.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 19
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 20
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa correta divulgada no Gabarito Parcial já é letra “E”.

Resolução: O bolo rendeu 8 fatias no total. O valor do bolo custa 42 reais. Logo para saber o valor de cada fatia basta dividir 42 por 8 que resulta: 5,25.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 25
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A imagem a seguir não deixa dúvidas:

Músculo	Função
Masseter (é um mm de grande espessura, forte, quadrilátero e é composto por dois feixes)	Levanta (com força) a mandíbula
Temporal (é o mais potente dos mm da mastigação; estende-se em forma de leque desde a parede lateral do crânio até a mandíbula)	Levanta a mandíbula (mais velocidade do que potência) Retrai a mandíbula com a porção posterior

Referência: Curso a Distância de Assistente de Saúde Bucal, 2011, p.45.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O câncer de boca tem seu desenvolvimento estimulado por fatores ambientais e fatores próprios do indivíduo:

- Idade superior a 40 anos;
- Sexo masculino; **(e NÃO, feminino)**
- Tabagismo;
- Alcoolismo;
- Má higiene bucal;
- Desnutrição e imunodepressão;
- Uso de próteses mal ajustadas; **(e NÃO, muito ajustadas)**
- Irritação crônica da mucosa bucal;
- Consumo excessivo e prolongado de chimarrão.

Referência: Curso Saúde Bucal, p. 15.

Disponível em: <cursosonline.sp.com.br>.

Acessado em: 23 nov 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Os benefícios dos enxaguatórios são muitos:

- evita a gengivite;
- impede a formação da placa bacteriana;

- combate o mau hálito;
- previne o surgimento da cárie dentária;
- atua onde a escova dentária e o fio dental não alcançam;
- permanece por mais **(e NÃO, menos)** tempo na boca.

Referência: Curso Saúde Bucal, p. 81.

Disponível em: <cursosonline.sp.com.br>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Silicona de adição:

Indicações:

Coroas;

Inlays;

Onlays;

Prótese parcial removível (e NÃO, fixa); e

Implantes.

Referência: CÉ, Patrícia. Materiais Dentários. Curso Técnico em Saúde Bucal. Hermann Blumenau - Complexo Educacional, p. 15.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

CARGO: ASSISTENTE ADMINISTRATIVO/RECEPCIONISTA

RECORRENTE: 101041 e Outros

QUESTÃO 02
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O edital consta EMPREGO DAS CLASSES DE PALAVRAS, ou seja, trata-se de análise morfológica. Portanto, quando uma determinada questão se refere à classificação morfológica, se faz referência à identificação das classes de palavras.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 04
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Os verbos 'ESTÁ ESTUDANDO' constitui uma locução verbal, ou seja, dois verbos com valor de um, portanto trata-se de uma única oração.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 07
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O edital consta EMPREGO DAS CLASSES DE PALAVRAS, ou seja, trata-se de análise morfológica. Portanto, quando uma determinada questão se refere à classificação morfológica, se faz referência à identificação das classes de palavras.

No referido contexto, o pronome NOSSO, pelo fato de estar acompanhando o substantivo “caminho”, o mesmo é classificado como “pronome adjetivo”. Essa classificação ocorre em detrimento de sua posição em relação ao substantivo, ou seja, se estiver acompanhando o nome é “pronome adjetivo” e se estiver substituindo um nome, “pronome substantivo”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Quando o substantivo for formado por nome próprio plural, precedido de artigo, o verbo toma a forma plural.

Observe: OS ESTADOS UNIDOS SÃO UMA GRANDE POTÊNCIA.
OS LUSÍADAS NARRAM AS CONQUISTAS...

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Aplicando os dados na fórmula: $M = C(1 + i)^n$ temos que:
 $10275,20 = C(1+0,04)^2 \Rightarrow 10275,20 = C(1,04)^2 \Rightarrow 10275,20 = C(1,0816) \Rightarrow C = 10275,20 / 1,0816 = 9500.$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: o comando da questão solicita: Fernando comprou um “Playstation 4” por R\$ 2152,00 e deseja vendê-lo com um prejuízo de 8%. Qual será o preço de venda nas condições dada.

Para resolver basta calcular 8% de 2152 que é igual a 172,16, que corresponde ao prejuízo que obteve nessa venda.

Valor da venda: $2152 - 172,16 = 1979,84.$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17

RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Resolução: A formatação e tamanho da letra ficou em tamanho legível. O comando da questão solicitou: Seja a função $F(x) = \frac{9x}{2} - 15x + 20$. Qual o valor numérico de $F\left(\frac{1}{3}\right)$?

Para resolver basta substituir a letra “x” pelo número $\frac{1}{3}$ o qual fica:

$$F\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{9\left(\frac{1}{3}\right)}{2} - 15\left(\frac{1}{3}\right) + 20 = \frac{3}{2} - 5 + 20 = \frac{3}{2} + 15 = \frac{3+30}{2} = \frac{33}{2}.$$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 18

RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Resolução: Aplicando os dados na fórmula: $M = C(1 + i)^n$ temos que: $M = 20500(1 + 0,02)^3 \Rightarrow M = 20500(1,02)^3 \Rightarrow M = 20500(1,061208) \Rightarrow M = 21754,764$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22

RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Como é possível verificar no link abaixo, site oficial do Microsoft Windows 10:

Ctrl + Shift – Altera o layout do teclado.

Ctrl + Shift – Altera o layout do teclado quando vários layouts de teclado estiverem disponíveis.

Referência: Microsoft.

Disponível em: <<https://support.microsoft.com/pt-br/windows/atalhos-do-teclado-no-windows-dcc61a57-8ff0-cffe-9796-cb9706c75eec>>.

Assim sendo, pode-se afirmar que este atalho alterna o esquema de teclado, já que tendo vários layouts disponíveis, é possível alternar entre eles com o atalho supracitado. A interpretação faz parte do enunciado da questão. Cabe ainda ressaltar que a palavra ESQUEMA é sinônima da palavra LAYOUT.

Referência: Dicionário: <https://www.lexico.pt/layout/#google_vignette>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Conforme é possível verificar no próprio site do Microsoft Windows 10 (link abaixo), Menu **Atalhos da Área de Trabalho: Alt+Esc** – Percorre as janelas abertas.

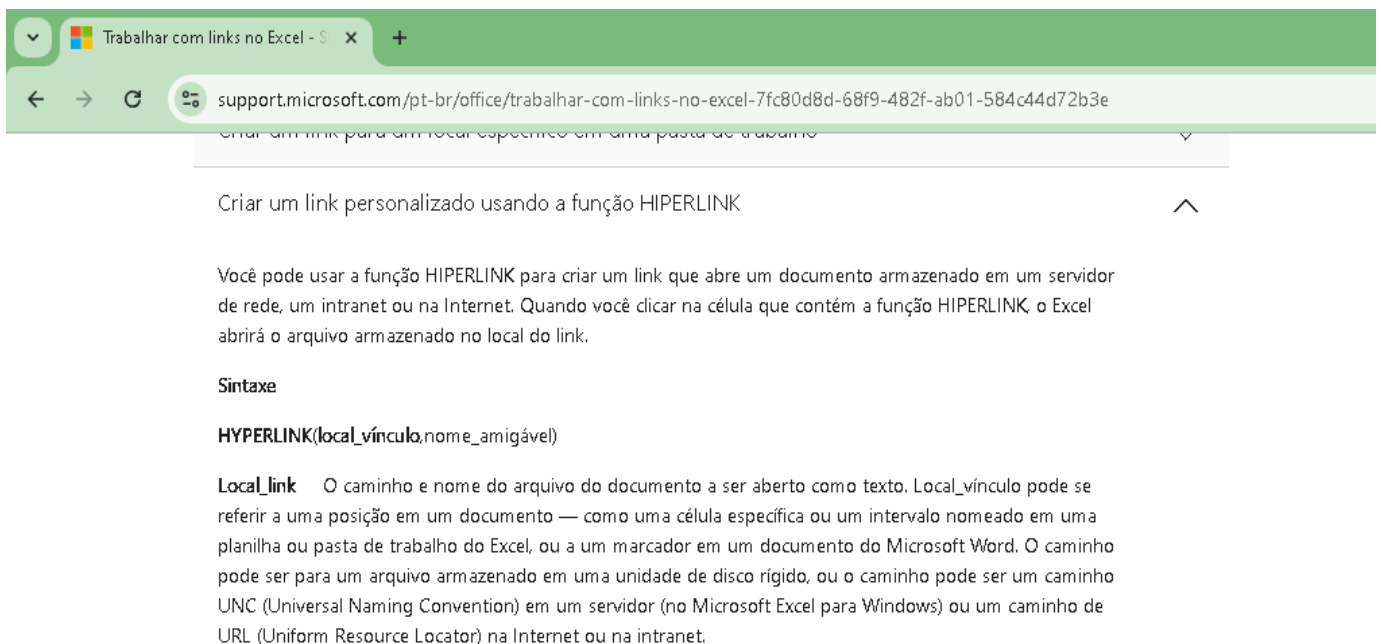
Disponível em: <<https://support.microsoft.com/pt-br/windows/atalhos-do-teclado-no-windows-dcc61a57-8ff0-cffe-9796-cb9706c75eec>>.

Ainda em tempo, o atalho **Ctrl + Tab** – Percorre para frente entre as guias.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 29
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O print a seguir, tirado do site Oficial do Microsoft Office Português, mostra exatamente o nome da função cobrada na questão.

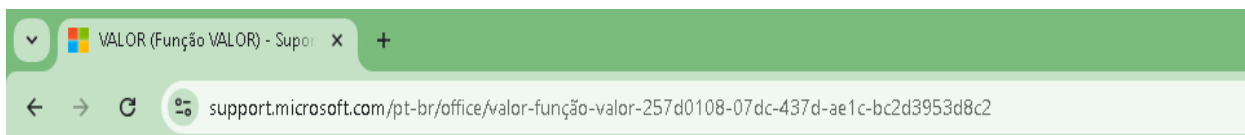


Referência: <<https://support.microsoft.com/pt-br/office/trabalhar-com-links-no-excel-7fc80d8d-68f9-482f-ab01-584c44d72b3e>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 31 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

A questão não solicitou a SINTAXE da função, apenas perguntou qual função, e não a forma que deve ser escrita. O candidato extrapola ao que foi perguntado para embasar seu recurso. Ainda em tempo, é possível verificar no print abaixo que a questão foi elaborada de forma correta.



Este artigo descreve a sintaxe de fórmula e o uso do **VALUE** função no Microsoft Excel.

Descrição

Converte em um número uma cadeia de texto que representa um número.

Sintaxe

VALOR(texto)

A sintaxe da função VALOR tem os seguintes argumentos:

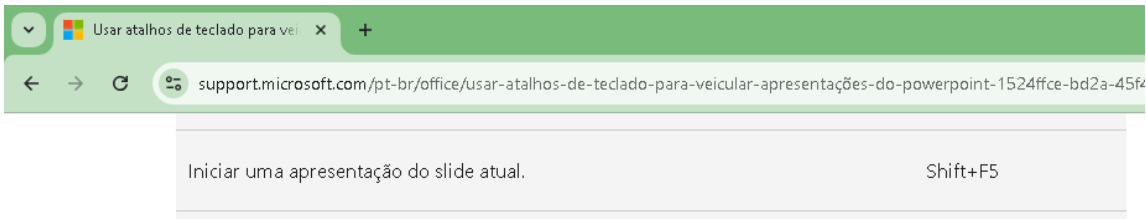
- **Texto** Obrigatório. O texto entre aspas ou uma referência a uma célula que contém o texto a ser convertido.

Referência: <<https://support.microsoft.com/pt-br/office/valor-fun%C3%A7%C3%A3o-valor-257d0108-07dc-437d-ae1c-bc2d3953d8c2>>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 32 RECURSO IMPROCEDENTE JUSTIFICATIVA

Conforme o próprio site oficial da Microsoft::

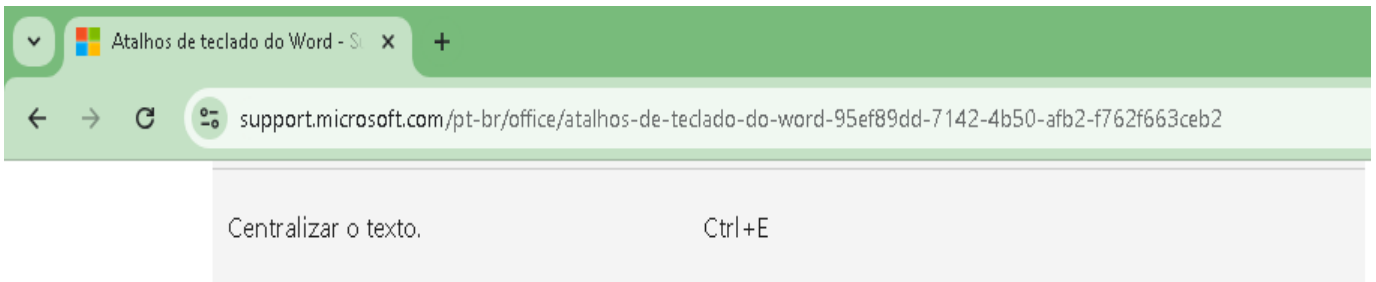


Referência: https://support.microsoft.com/pt-br/office/usar-atalhos-de-teclado-para-veicular-apresenta%C3%A7%C3%B5es-do-powerpoint-1524ffce-bd2a-45f4-9a7f-f18b992b93a0#bkmk_controlsideshow_win.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 36
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Conforme site oficial do Microsoft Word:

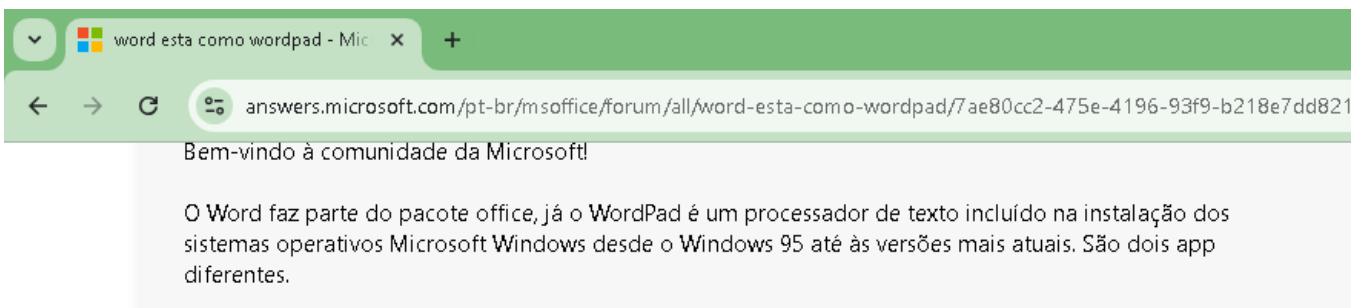


A alternativa correta não seriam Letra C ou D, logo, o recurso não faz sentido, já que ambas estão incorretas para o que é cobrado no enunciado da questão.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial

QUESTÃO 38
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

De acordo com site oficial da Microsoft:



Referência: <<https://answers.microsoft.com/pt-br/msoffice/forum/all/word-esta-como-wordpad/7ae80cc2-475e-4196-93f9-b218e7dd821d>>.

Muito embora o Microsoft Word possa vir pré-instalado na versão trial juntamente com o Windows, este é pré-instalado dentro do Pacote Office (que não foi sequer citado na questão). Ainda em tempo, é necessário destacar que o Microsoft WordPad é considerado um **EDITOR DE TEXTO**, enquanto o Microsoft Word é considerado um **PROCESSADOR DE TEXTO**.

Referência: <<https://www.microsoft.com/pt-br/microsoft-365/word/word-processor>>

CARGO: PSICÓLOGO/PSICÓLOGO EDUCACIONAL

RECORRENTE: 103042 e Outros

QUESTÃO 12

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Resolução: Sabendo que são 20 meninas e 15 meninos. Em cada comissão deve haver 3 meninas e 3 meninos, logo:

Comissões com 3 meninas de 20: $C_{20,3} = 1140$

Comissões com 3 meninos de 15: $C_{15,3} = 455$

Total de comissões $C_{20,3} \times C_{15,3} = 1140 \times 455 = 518700$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 15

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Resolução: Como são 10 adolescentes e 8 crianças, temos um total de 18 pessoas.

Comissão total $C_{18,5} = 34272$; Comissão todas as crianças $C_{10,5} = 252$; Comissão todos os adolescentes $C_{8,5} = 56$. Como existe a condição de que haja pelo menos um adolescente e uma criança devemos excluir a possibilidade de haver todos os adolescentes e todas as crianças ficando assim presente pelo menos um de cada. Logo:

$C_{18,5} - C_{10,5} - C_{8,5} = 34272 - 252 - 56 = 33964$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 20

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Resolução: o comando da questão solicita "Considere o universo de números naturais dados por: 0,1,2,3,4,5,6,7,8 e 9. Quantos números de 4 algarismos (distintos ou iguais) podemos formar com esse universo dado?"

Como o número deve ser formado por 4 algarismos distintos ou iguais, temos que:

9 x 10 x 10 x 10. Na primeira opção temos 9 possibilidades pois não se inicia com algarismo zero número com quatro algarismo para as demais opções teremos 10 em cada pois a questão diz que pode ser diferente ou igual. Logo $9 \times 10 \times 10 \times 10 = 9000$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 26
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

No Artigo 11, da Portaria 3088/2011, consta que:

Art. 11. São pontos de atenção na Rede de Atenção Psicossocial nas Estratégias de Desinstitucionalização os Serviços Residenciais Terapêuticos, que são moradias inseridas na comunidade, destinadas a acolher pessoas egressas de internação de longa permanência (dois anos ou mais ininterruptos), egressas de hospitais psiquiátricos e hospitais de custódia, entre outros". O enunciado da questão solicita o nome dado a tais moradias, resposta que, dentro das 05 alternativas, somente poderia ser Serviços Residenciais Terapêuticos. Em nada a forma como o enunciado está escrito prejudica a compreensão do leitor, uma vez que nenhuma das demais alternativas referem-se às moradias descritas no enunciado.

Além disso, a própria publicação mencionada pelo candidato, do Ministério da Saúde, afirma, em sua página 06, que "O Serviço Residencial Terapêutico (SRT) – **ou residência terapêutica ou simplesmente "moradia"** – são casas localizadas no espaço urbano, constituídas para responder às necessidades de moradia de pessoas portadoras de transtornos mentais graves, institucionalizadas ou não".

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: ENFERMEIRO/ENFERMEIRO PLANTONISTA

RECORRENTE: 107406 e Outros

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Como são 10 adolescentes e 8 crianças, temos um total de 18 pessoas.

Comissão total $C_{18,5} = 34272$; Comissão todas as crianças $C_{10,5} = 252$; Comissão todos os adolescentes $C_{8,5} = 56$. Como existe a condição de que haja pelo menos um adolescente e uma criança devemos excluir a possibilidade de haver todos os adolescentes e todas as crianças ficando assim presente pelo menos um de cada. Logo:

$$C_{18,5} - C_{10,5} - C_{8,5} = 34272 - 252 - 56 = 33964.$$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão solicitou que fosse apontado o momento de gestação em que a cerclagem, quando eletiva, deve ser realizada.

De acordo com o "Manual de Gestação de alto risco", do Ministério da Saúde (2022), temos que (pg.52):

“Quando eletiva, deve ser realizada entre 12 e 16 semanas de gestação. Antes do procedimento, indica-se ultrassonografia para avaliação do bem-estar e da morfologia fetal. Infecções vaginais devem ser descartadas pelo exame especular, citologia cervicovaginal e pesquisa de agente infeccioso, quando indicado.”

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECUSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão recebeu recurso sob alegação de que a alternativa A também poderia ser resposta da questão.

Entretanto, a argumentação não se sustenta tendo em vista que uma das vantagens da Monitorização Ambulatorial da Pressão Arterial (MAPA) é a avaliação da variabilidade em períodos curtos, conforme demonstrado no quadro a seguir:

Medida	Vantagens	Desvantagens
MAPA	<ul style="list-style-type: none"> • permite medições em condições de vida real; • permite leituras noturnas da PA; • pode ser utilizado em pacientes com cognição prejudicada e nos raros casos de comportamento obsessivo; • permite avaliar a variabilidade da PA em períodos curtos; • é uma evidência prognóstica mais robusta. 	<ul style="list-style-type: none"> • custo elevado; • disponibilidade por vezes limitada; • pode ser desconfortável.
MRPA	<ul style="list-style-type: none"> • apresenta baixo custo e amplamente disponível no país; • permite a medição em um ambiente domiciliar; • proporciona o envolvimento do paciente na medição da PA; • permite avaliar a variabilidade da PA no dia a dia do paciente; • promove maior adesão ao tratamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • afere a PA somente em repouso; • apresenta potencial para erro de medição; • não tem leitura noturna.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECUSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão recebeu recurso sob alegação que a alternativa B encontra-se incompleta. Entretanto, a argumentação não se sustenta tendo em vista que, cada um dos néfrons se inicia pela cápsula de bowman, que envolve o glomérulo e forma em conjunto o corpúsculo renal:

O **néfron** é a unidade funcional do rim, e cada um dos seus segmentos está intimamente associado a vasos sanguíneos especializados. Cada um dos néfrons se inicia pela **cápsula de Bowman**, que envolve o glomérulo e forma, em conjunto, o **corpúsculo renal**. Da cápsula de Bowman, o filtrado progride para o interior do **túbulo proximal**, para a **alça de Henle** (dividida em ramos **descendente** e **ascendente**), para o **túbulo distal** e para o **ducto coletor**. Os ductos coletores, então, drenam a urina para a pelve renal (HALL, 2017; KOEPPEN; STANTON, 2018; SILVERTHORN, 2017).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECUSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O candidato interpôs recurso contra a questão, entretanto não apresentou referência bibliográfica que embasasse sua argumentação. Não existe recomendação de suplementação de ácido fólico pós-parto e pós-aborto.

A suplementação é assim recomendada, de acordo com o Ministério da Saúde (2013):

Todas as crianças de 6 a 24 meses: ferro

Mulheres até o 3º mês pós-parto e pós-aborto: ferro.

Gestantes, ao iniciarem o pré-natal, independentemente da idade gestacional, até o fim da gestação: ferro e ácido fólico.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 36
RECUSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: NUTRICIONISTA

RECORRENTE: 100955 e Outros

QUESTÃO 22
RECUSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O entendimento do enunciado faz parte da resolução da questão. A mesma pede que seja marcada a alternativa que não representa um sinal clínico de desnutrição.

O sinal de Godet é um indicador clínico de edema, caracterizado pelo afundamento da pele ao ser pressionada, sendo mais comumente observado nos membros inferiores. Esse edema pode ser localizado ou generalizado e está relacionado a diversas condições. No entanto, sua presença isolada não é um indicador direto de desnutrição, pois pode estar associada a uma ampla variedade de fatores ou problemas de saúde que comprometem o equilíbrio hídrico do organismo. Por isso, é essencial uma avaliação clínica detalhada para determinar sua causa subjacente.

Na referência mencionada, cita-se “risco do paciente a desenvolver a desnutrição hospitalar é justamente a presença de EDEMA”. Mas a questão pede sinal clínico de desnutrição e não de risco de se desenvolver.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: ODONTÓLOGO

RECORRENTE: 105475 e Outros
QUESTÃO 01
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em “A vida não se resume a relações pessoais, afetivas, à psicologia e ao caráter desse ou daquele.” o “NÃO” é advérbio de negação, modificando o verbo “resumir”; “A” é preposição, pois liga o verbo ao substantivo “relações”; “E” trata-se de uma conjunção pelo fato de estar ligando termos na mesma oração.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 04
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A palavra “gosta” é verbo, ou seja, ‘de flores fortes’ funciona como complemento verbal. Já em “A lembrança do passado martelava lhe a cabeça”. O termo “do passado” funciona como complemento do nome “lembrança”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 06
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em “O atirador sempre visava um mesmo ponto.” O verbo “visar” está com sentido de apontar, mirar, logo trata-se de um verbo transitivo direto, portanto não há necessidade de preposição. Já em “**O povo aspira uma sociedade mais justa.**” o verbo “aspirar” está com sentido de “almejar”, logo, é um verbo transitivo indireto. O correto seria “...aspira a uma...”

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na frase “ A escrivanhinha de meu pai vivia cheia de livros, o termo “de livros” funciona como complemento nominal de “cheia”. Já a expressão “a seu próximo” está classificado errado, visto que trata-se de um complemento nominal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Resolução: Como são 10 adolescentes e 8 crianças, temos um total de 18 pessoas.
Comissão total $C_{18,5} = 34272$; Comissão todas as crianças $C_{10,5} = 252$; Comissão todos os adolescentes $C_{8,5} = 56$. Como existe a condição de que haja pelo menos um adolescente e uma criança devemos excluir a possibilidade de haver todos os adolescentes e todas as crianças ficando assim presente pelo menos um de cada. Logo:
 $C_{18,5} - C_{10,5} - C_{8,5} = 34272 - 252 - 56 = 33964$.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 21
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão diz: “Tais procedimentos são realizados em relação ao pessoal odontológico, aos instrumentos e aos acessórios, ao equipamento e ao paciente.” E solicita a alternativa correta com relação ao procedimento referente aos instrumentos e acessórios.

“Referentes ao pessoal odontológico O uso de vestimenta apropriada (Paramentação) pelo cirurgião-dentista e demais membros da equipe é essencial, pois aerossóis e mesmo gotas de sangue e saliva formados durante o tratamento dentário vão contaminar o vestuário do dentista e de sua equipe. O uso de avental recém-lavado é muito importante, já que as roupas ficam contaminadas após os atendimentos.”

A alternativa D está correta com relação ao pessoal odontológico.

Referência: JORGE, Antônio Olavo Cardoso. Princípios de Biossegurança em Odontologia – Infection Control In Dentistry Antonio. Departamento de Odontologia da Universidade de Taubaté Faculdade de Odontologia de São José dos Campos/UNESP.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 25
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

“A adequação do meio bucal diminui os níveis de microrganismos e estabiliza a atividade de cárie pois, por meio da escavação e selamento em massa das cavidades com material que apresenta atividade antimicrobiana...”

“A adequação do meio bucal é um conjunto de procedimentos que visam a diminuição dos níveis de microrganismos cariogênicos, a eliminação de focos infecciosos e a estabilização da atividade de cárie dental, favorecendo a maturação **pós-eruptiva** e permitindo ao profissional condicionar psicologicamente a criança e, principalmente, preparar a cavidade bucal para receber o tratamento restaurador/reabilitador.

Dessa forma apenas a alternativa “E” está incorreta.

Referência: NELSON FILHO, Paulo & SILVA, Léa Assed Bezerra da. Odontopediatria – Bases Científicas para a Prática Clínica – Adequação do Meio Bucal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 29

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

BIOCOMPATIBILIDADE Propriedades O ácido poliacrílico é considerado fraco, e não penetra nos túbulos dentinários.

COEFICIENTE DE EXPANSÃO TÉRMICA O coeficiente de expansão térmica dos CIVs é semelhante ao do dente. Dessa forma, as alterações na interface dente/restauração são pequenas, assegurando o sucesso da união e a integridade das margens das restaurações.

A alternativa incorreta é a letra “B”

Referência: MONTEIRO et al. Guia Prático sobre Cimentos de Ionômero de Vidro. UFRJ.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

“O uso frequente da escova não é sinônimo de limpeza nem evita, por si só, a perda dental. Mais importante que a frequência é a qualidade da limpeza.”

“**Dentifrícios** Os dentifrícios são produtos que auxiliam a remoção do biofilme dental, proporcionam um hálito agradável por um curto intervalo de tempo e servem como veículo para o flúor, além de serem inibidores da calcificação do biofilme dental, dessensibilizantes e antimicrobianos. (Dias et al., 2006).”

Dessa forma a alternativa incorreta da questão, é a letra “C”.

Referência: SILVA et al. Controle Mecânico do Biofilme Dental (Mechanical Control of Oral Biofilm).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

É vasta a bibliografia que cita e considera a temperatura utilizada na autoclave de 121°C com a variação de tempo de 15 a 20 minutos.

- Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC

Centro de Ciências Biológicas – CCB

Departamento de Microbiologia e Parasitologia – MIP

Aulas Práticas de Microbiologia

- Manual de processamento de produtos para saúde Brasília 2020
- AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES DE ESTERILIZAÇÃO DE MATERIAIS ODONTOLÓGICOS EM CONSULTÓRIOS NA CIDADE DE TAUBATÉ Maria Emiliana Magalhães Prado Silvana Soléo Ferreira dos Santos Departamento de Odontologia da Universidade de Taubaté

Na autoclave a esterilização se dá com calor úmido, ou seja, vapor d'água sob pressão, pelas seguintes combinações de temperatura/tempo/pressão: 121°C por 15-30 minutos a 1 atm, ou ainda em autoclave de autovácuo a 132°C por 4 minutos a 2 atm (SAMARANAYAKE; SCHEUTZ; COTTONE, 1993a; FANTINATO et al., 1994; BRASIL, 1996).

Somente a alternativa “B” está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 38

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Quadro clínico do abscesso apical agudo:

- A dor e o mal estar provocado pelo abscesso apical agudo tem aumento progressivo e rápido com características de um processo inflamatório agudo na região do periápice.
- A dor é acentuada, pulsátil com formação de pus, dando sensação de pressão na área.
- Pode estar presente uma tumefação no fundo do vestibulo e mobilidade dental.
- Sensibilidade extrema à percussão e à palpação.
- Os dentes vizinhos podem, também, apresentar-se sensíveis à percussão, porém com vitalidade pulpar.
- O dente pode apresentar resposta positiva ao calor, pois este agente físico pode provocar expansão de gases.
- **A radiografia pode apresentar aspecto normal da área apical ou mostrar um ligeiro espessamento da lâmina dura. Quando uma área de rarefação está presente, pode-se dizer que ocorreu a agudização de um processo crônico (Abscesso Fenix).**
- Quando o abscesso apical agudo está confinado na região apical, as manifestações de ordem geral nem sempre são severas, porém podem estar presentes: bacteremia transitória, linfadenite regional e elevação da temperatura corporal.
- O pus presente na região periapical (fase intraóssea) se não drenado pelo canal, procura o caminho de menor resistência para exteriorizar-se. Enquanto o pus procura local de escape, ocorre aumento de pressão sobre o pericimto, provocando dor exacerbada. O pus, se não drenar pelo canal ou pelo ligamento periodontal, procura perfurar o osso cortical e se acumula sob o perióstio (fase sub periostal). A seguir passa para a fase submucosa e forma a fístula.
- Exteriorizando o abscesso, a dor severa fica bem atenuada e pode mesmo desaparecer, em virtude do alívio da pressão.

Dessa forma, a única alternativa incorreta é a letra “A”.

Referência: PÉCORRA, Jesus Djalma & SILVA, Ricardo Gariba. Periapicopatias.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 39
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

3. Dieta: a dieta exerce, **principalmente**, um efeito tópico na etiologia da doença, ou seja, sem a sua presença, não há desenvolvimento da doença, pois os microrganismos cariogênicos necessitam da energia proveniente da sua fermentação para sobreviver. A frequência (constante ingestão) e a consistência dos carboidratos também interferem no desenvolvimento da doença: o açúcar consumido entre as refeições e a sua textura favorecem a retenção na cavidade bucal (por exemplo, balas tipo toffle versus pão de sal: as balas possuem uma consistência pegajosa e um tipo de carboidrato mais facilmente fermentável, ou seja, são mais cariogênicas).

Fatores modificadores Além dos fatores determinantes para a doença (interação entre hospedeiro, dieta, biofilme e tempo), é sabido que fatores sociais, econômicos e **comportamentais** podem influenciar no desenvolvimento da doença cárie. – Comportamento não é um fator determinante e sim modificador.

Referência: Fundamentação teórica Etiologia e epidemiologia da cárie dentária. Especialização em Saúde da Família.

A alternativa “A” está correta, apenas a alternativa “D” está incorreta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR ANOS INICIAIS/PROFESSOR EDUCAÇÃO
INFANTIL

RECORRENTE: 104167 e Outros

QUESTÃO 04
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Em “Minha filha **necessita** de dinheiro.” o verbo “necessita” é transitivo indireto, pois quem necessita, necessita de algo, logo vem regido pela preposição “de”. Já em “Os alunos **sairam** felizes para a excursão.” O verbo “sair” é intransitivo, ou seja, não necessita de complemento.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 06
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A palavra “desalmado” foi formada pelo processo de parassíntese, ou seja, pelo acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo ao radical, onde se retirarmos um dos afixos a palavra deixa de existir. Já em DESLEAL, INCAPAZ e DESAMOR, as mesmas foram formadas pela derivação prefixal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 08
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A palavra “meia” em “A melancia estava meia estragada.” deveria estar no masculino singular, visto tratar-se de um advérbio referindo-se ao adjetivo “estragada”. Portanto, ao escrever “meia” está se cometendo erro de concordância nominal.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 09
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O Vocativo possui em seu interior um núcleo, ou seja, uma palavra principal. Estamos falando aqui da estrutura do vocativo, não de sua relação com a oração. Portanto, a palavra “PAÍS” funciona como núcleo do vocativo.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 10
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A referida questão simplesmente quer saber a classificação morfológica da palavra em destaque. O fato de ser “pronome adjetivo” se dá pela posição do mesmo em relação ao substantivo. Vale ressaltar que no enunciado está explícito “morfologicamente”, ou seja, referente à classe gramatical, não a sua função, pois seria “sintaticamente”.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 11
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão é claro, direto e objetivo: A “**constituição**” estabelece que o Plano Nacional de Educação deve ser usado para que o país alcance os seguintes OBJETIVOS: (assinale a INCORRETA).

Vide art. 214, da Constituição Federal/1988, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

- I – erradicação do analfabetismo;
- II – universalização do atendimento escolar;
- III – melhoria (**e NÃO, manutenção**) da qualidade do ensino;
- IV – formação para o trabalho;
- V – promoção humanística, científica e tecnológica do País;
- VI – estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

(...) John Dewey, filósofo norte americano influenciou a elite brasileira com o movimento da Escola Nova. Para John Dewey a Educação, é uma necessidade social. (...) A Escola Nova foi um movimento de renovação do ensino que foi especialmente forte na Europa, na América e no Brasil, na primeira (**e NÃO, segunda**) metade do século XX . O escolanovismo desenvolveu-se no Brasil sob importantes impactos de transformações econômicas, políticas e sociais. O rápido processo de urbanização e a ampliação da cultura cafeeira trouxeram o progresso industrial e econômico para o país, porém, com eles surgiram graves desordens nos aspectos políticos e sociais, ocasionando uma mudança significativa no ponto de vista intelectual brasileiro. Na essência da ampliação do pensamento liberal no Brasil, propagou-se o ideário escolanovista. (...)

Referência: Escola Nova e o movimento de renovação do ensino.

Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/gestao-educacional/escola-nova.htm>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 15
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A prova apresenta três lacunas conforme mostra a seguir:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter _____ que define o conjunto _____ e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua _____.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 18
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Insta ressaltar que não existe na questão erros que permitiriam sua anulação no tocante a desrespeito aos dispositivos elencados no edital regulador do certame. Discute-se a ocorrência de erro material tangível na digitação das alternativas “D” e “E”. Erro material ensejante de anulação de questões deve ser de tal sorte gravoso que afete o direito subjetivo do candidato garantido no edital do concurso. O erro existente na questão não afeta e nem caracteriza prejuízo à compreensão do candidato, não confundindo objetivamente o sentido da resposta

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 19
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão solicita aos candidatos que assinalem tipos de avaliações escolares inexistentes, no caso: paralela e substâncias. As demais alternativas apresentavam instrumentos de avaliação utilizados amplamente pelos educadores e indicados pelos especialistas em educação.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Observa-se que brincar não significa simplesmente recrear-se. Isto porque é a forma mais completa que a criança tem de comunicar-se consigo mesma e com o mundo. Nesse brincar está a verbalização, o pensamento, o movimento, gerando canais de comunicação. O brincar é um aspecto fundamental para o desenvolvimento integral da criança. No brincar, quanto mais papéis a criança representa, mais amplia sua expressividade, entendida como uma totalidade. A partir do brincar ela constrói os conhecimentos através dos papéis que representa, ampliando seu universo lingüístico e psicomotor, além do ajustamento afetivo emocional que atinge na representação desses papéis. A criança brinca porque tem um papel, um lugar específico na sociedade, e não apenas porque o faz-de-conta é natural da criança.

Conforme afirma Moyles (2002, p. 22): **O brincar ajuda os participantes a desenvolver confiança em si mesmo e em suas capacidades e, em situações sociais, ajuda-os a julgar as muitas variáveis presentes nas interações sociais e a ser empático com os outros.**

Ele leva as crianças e os adultos a desenvolver percepções sobre as outras pessoas e a compreender as exigências bidirecionais de expectativa e tolerância. As oportunidades de explorar conceitos como liberdade existem implicitamente em muitas situações lúdicas, e eventualmente levam a pontos de transposição no desenvolvimento da independência. Brincar é estar realizando o que gostamos, seja na infância ou na vida adulta. Podemos brincar em nosso trabalho, com nossos filhos, com os filhos do vizinho, só temos que nos libertar alguns minutos do nosso dia para brincar e ser feliz. Afinal brincar é descobrir um mundo, onde tudo pode acontecer, onde tudo pode virar brinquedo, só depende da imaginação.

Referência: FREITAG, Maria Eva Climaco Varela. "O brincar na educação infantil." (2012).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 26
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Para VYGOTSKY (1991), a brincadeira possui três características: **a imaginação, a imitação e a regra**. Elas estão presentes em todos os tipos de brincadeiras infantis, tanto nas tradicionais, naquelas de faz-de-conta, como também nas estruturadas. Pode aparecer também no desenho, como atividade lúdica.

Referência: FREITAG, Maria Eva Climaco Varela. "O brincar na educação infantil." (2012).

Em tempo: Insta ressaltar que não existe na questão erros que permitiriam sua anulação no tocante a desrespeito aos dispositivos elencados no edital regulador do certame. Discute-se a ocorrência de erro material tangível na digitação da alternativa "C". Erro material ensejante de anulação de questões deve ser de tal sorte gravoso que afete o direito subjetivo do candidato garantido no edital do concurso. O erro existente na questão não afeta e nem caracteriza prejuízo à compreensão do candidato, não confundindo objetivamente o sentido da resposta.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O grande desafio das propostas pedagógicas atuais, é entender que a didática tem diferentes estruturantes e que torna-se essencial articular métodos diversos para torná-la mais eficiente. Certamente, o conteúdo, a estrutura e a organização interna de cada área do conhecimento e sua lógica específica, fazem parte do processo de aprendizagem, mas não são os únicos, deve ser levado em conta o sujeito da aprendizagem, que tem sua configuração própria e evolutiva, uma criança, um adolescente, um adulto, as diferenças individuais e estilos cognitivos, conjuram como elementos básicos do processo de ensino aprendizagem. Assim, É importante ter presente que já existem nos sistemas educativos experiências "insurgentes" que apontam para outros paradigmas escolares: outras formas de organizar os currículos, os espaços e tempos, o trabalho docente, as relações com as famílias e comunidades, de conceber a gestão de modo participativo, enfatizando as práticas coletivas, a partir de um conceito amplo e plural de sala de aula, etc. (CANDAUI, 2016, p.807)

Não obstante, percebe-se que os docentes necessitam de esclarecimentos frente a propostas de ensino, as quais estejam alicerçadas em determinado roteiro didático. Além disso, os métodos são elementos lógicos em que se constroem as práticas pedagógicas, as variáveis político-sociais e culturais vivenciadas em sala de aula, as mesmas articulam o processo de ensino e aprendizagem é possível caminhar na construção de uma didática e de uma pedagogia capazes de romper com a prática educativa predominante nas escolas.

Portanto, a Didática é uma prática com seus pressupostos filosóficos, com sua teoria de aprendizagem e com procedimentos hierárquicos, regrados e instrumentados que balizam a relação educando e educador. As técnicas de ensino fornecem uma visão de ampla e colocam um objetivo à educação.

As Teorias de Aprendizagem aspiram a um estatuto científico para dar a palavra final. Diferenciando-se das questões filosóficas, cabe às teorias da aprendizagem dar uma descrição

fiel dos processos psicológicos que levam um indivíduo a perceber, conceituar, lembrar, generalizar as descobertas nesse campo retroagindo sobre as concepções filosóficas assim como estas influem no caminho da pesquisa. (MERCADO, 2001, p.4)

É importante que as partes envolvidas no processo ensino aprendizagem observem todas as articulações que o educador utiliza para atingir seus objetivos e qual o efeito que seus métodos trazem em relação ao saber do educando. Ao educador é conferida a responsabilidade de arquitetar a construção do saber no intuito de revisá-lo e ampliá-lo, democratizando-o na troca de experiências com os educandos. Assim sendo, Costa (2016, p.13) constata que “A escola deve valorizar a diversidade em sua prática pedagógica e levar em conta que nem todos aprendem da mesma forma e no mesmo tempo”.

Referência: dos Santos Martines, Régis, et al. "O uso das TICs como recurso pedagógico em sala de aula." CIET: EnPED, s/n (2018).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 40
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A tecnologia na educação requer novas estratégias, metodologias e atitudes que superem o trabalho educativo tradicional. Uma aula mal estruturada, mesmo com o uso da tecnologia, pode tornar-se tradicionalíssima, tendo apenas incorporado um recurso como um modo diferente de exposição, sem nenhuma interferência pedagógica relevante. (SANTIAGO, 2006, pp.10-11)

(...)

Segundo Mercado (2001, p.5) “O processo de formação continuada permite condições para o professor construir conhecimento sobre as novas tecnologias, entender por que e como integrar estas na sua prática pedagógica e ser capaz de superar entraves administrativos e pedagógicos”.

(...) A necessidade criada pelo uso da tecnologia promove a necessidade de saber como aplicar todo o potencial existente no sistema educacional, especialmente nos seus componentes pedagógicos e processos de ensino e de aprendizagem (HAMZE, 2010).

(...)

Referência: SANTOS, Régis Martines et al. "O uso das TICs como recurso pedagógico em sala de aula." CIET: EnPED, s/n (2018).

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE PORTUGUÊS

RECORRENTE: 104678 e Outros

QUESTÃO 07
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 16
RECURSO PROCEDENTE

**GABARITO RETIFICADO
ALTERNATIVA CORRETA “D”**

JUSTIFICATIVA

A palavra “INFELIZMENTE” pelo fato de ter em sua estrutura o afixo (prefixo) “IN-“ se encaixa no processo formador denominado “Derivação Prefixal”, lembrando que o mesmo termo também se encaixa no processo prefixal e sufixal, todavia, não há nenhuma alternativa com essa classificação, assim, reitero que “INFELIZMENTE”, por ter o préfixo “IN –“ é derivação prefixal.

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

RECORRENTE: 100892 e Outros

QUESTÃO 11

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 12

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão é claro, direto e objetivo: A “**constituição**” estabelece que o Plano Nacional de Educação deve ser usado para que o país alcance os seguintes OBJETIVOS: (assinale a INCORRETA).

Vide art. 214, da Constituição Federal/1988, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

I – erradicação do analfabetismo;

II – universalização do atendimento escolar;

III – melhoria (**e NÃO, manutenção**) da qualidade do ensino;

IV – formação para o trabalho;

V – promoção humanística, científica e tecnológica do País;

VI – estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 16

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão é claro, direto e objetivo: A “**constituição**” estabelece que o Plano Nacional de Educação deve ser usado para que o país alcance os seguintes OBJETIVOS: (assinale a INCORRETA)

Vide art. 206, da Constituição Federal/1988, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I – Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II – Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III – Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino

IV – Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais **(e NÃO, em todos os estabelecimentos;**

V – Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas;

VI – Gestão democrática do ensino público, na forma da lei;

VII – Garantia de padrão de qualidade;

VIII – Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal; e

IX – Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 19

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão solicita aos candidatos que assinalem tipos de avaliações escolares inexistentes, no caso: paralela e substancias. As demais alternativas apresentavam instrumentos de avaliação utilizados amplamente pelos educadores e indicados pelos especialistas em educação.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 24

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Segundo a Federação Internacional de Ginástica (FIG), a classificação de ginástica corresponde a:

1. Ginástica artística masculina;
2. Ginástica artística feminina;
3. Ginástica rítmica;
4. Ginástica de trampolim;
5. Ginástica aeróbica;
6. Ginástica acrobática e
7. Ginástica para todos.

As modalidades consideradas competitivas são as ginásticas artística, rítmica, de trampolim e acrobática.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão trata de propostas metodológicas específicas para o ensino da educação física onde jogos e brincadeiras são conteúdos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

Segundo Darido 2004 (...) essa metodologia de ensino foi introduzida na educação física pelo professor João Batista Freire a partir da publicação do seu livro Educação de corpo inteiro (1989). Essa publicação foi determinante na divulgação das ideias construtivistas.

A proposta denominada interacionista-construtivista é apresentada como uma opção metodológica, em oposição às linhas anteriores da educação física na escola que não consideravam as diferenças individuais, não levavam em conta as experiências vividas pelos alunos e tinham por objetivo selecionar os mais habilidosos para as competições e o esporte de alto nível.

Para Freire, 1989. A proposta construtivista, deve-se resgatar a cultura de jogos e brincadeiras dos alunos envolvidos no processo ensino/aprendizagem, aqui incluídas as brincadeiras de rua, os jogos com regras, rodas cantadas e outras atividades que compõem o universo cultural dos alunos.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O objetivo da abordagem Crítico Superadora na Educação Física escolar é permitir que os alunos assimilem de forma crítica sua Cultura Corporal, a partir de um resgate do histórico do tema, contextualizando e contestando sua realidade, relacionando-os com temas atuais, contestando também o senso comum, com o objetivo final de superar uma realidade que é desfavorável socialmente para aquela classe social.

SOARES, C. L. et al. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.
Manter o gabarito oficial.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35

**RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA**

A questão trata da definição de esportes e apresenta itens os quais todos estão diretamente relacionados ao tema esportes.... não trata da classificação de esportes (de rendimento, educacional, inclusivo....) como sugere o candidato.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

RECORRENTE: 100713 e Outros

QUESTÃO 11

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 15

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A prova apresenta três lacunas conforme mostra a seguir:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter _____ que define o conjunto _____ e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua _____.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 28

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O trabalho de confecção de mapas simples, partindo do lugar da criança, é o primeiro passo para que ela reconheça e compreenda as características dos diferentes países e/ou regiões, que se encontram em mapas já elaborados. Isso ocorrerá por já ter apreendido o significado da linguagem cartográfica – um sistema de signos, escala (redução) e projeção – a partir da realidade concreta que a cerca.

Referência: LOCH, Ruth Emília Nogueira & FUCKNER, Marcus Andre. Do Ensino de Cartografia na Universidade à Cartografia que se ensina na Educação Básica.

Disponível

em:

<https://www.researchgate.net/publication/242313839_DO_ENSINO_DE_CARTOGRAFIA_NA_UNIVERSIDADE_A_CARTOGRAFIA_QUE_SE_ENSINA_NA_EDUCACAO_BASICA>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 30
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Geralmente os mapas são companheiros inseparáveis dos professores, que os utilizam apenas para mostrar onde está tal coisa, ou seja, localizar onde está situado determinado país ou região em foco; neste sentido, ensinar Cartografia e ler mapas na disciplina de Geografia é importante “como forma de enriquecimento e ilustração de um conteúdo, dentro de um espaço geográfico (localização)”. Contudo, é preciso enfatizar que esta não é a única função da Cartografia no ensino. Apenas mostrar mapas não é suficiente para que o aluno entenda o que é um mapa e sua função. Da mesma forma, **situações nas quais os alunos têm de colorir mapas, copiá-los, ou escrever os ‘nomes’ das ‘coisas’ representadas, não constituem garantia de aprendizagem.** No eixo oposto, unicamente confeccionar mapas também não constitui a melhor prática. Excelentes atividades realizadas podem perder totalmente seu valor em virtude de não serem exploradas adequadamente.

Referência: LOCH, Ruth Emília Nogueira & FUCKNER, Marcus Andre. Do Ensino de Cartografia na Universidade à Cartografia que se ensina na Educação Básica.

Disponível

em:

<https://www.researchgate.net/publication/242313839_DO_ENSINO_DE_CARTOGRAFIA_NA_UNIVERSIDADE_A_CARTOGRAFIA_QUE_SE_ENSINA_NA_EDUCACAO_BASICA>.

Acessado em: 30 nov 2024.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 37
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Geralmente os mapas são companheiros inseparáveis dos professores, que os utilizam apenas para mostrar onde está tal coisa, ou seja, localizar onde está situado determinado país ou região em foco; neste sentido, ensinar Cartografia e ler mapas na disciplina de Geografia é importante “como forma de enriquecimento e ilustração de um conteúdo, dentro de um espaço geográfico (localização)”. Contudo, é preciso enfatizar que esta não é a única função da Cartografia no ensino. Apenas mostrar mapas não é suficiente para que o aluno entenda o que é um mapa e sua função. Da mesma forma, **situações nas quais os alunos têm de colorir mapas, copiá-los, ou escrever os ‘nomes’ das ‘coisas’ representadas, não constituem garantia de aprendizagem.** No eixo oposto, unicamente confeccionar mapas também não constitui a melhor prática. Excelentes atividades realizadas podem perder totalmente seu valor em virtude de não serem exploradas adequadamente.

Referência: LOCH, Ruth Emília Nogueira & FUCKNER, Marcus Andre. Do Ensino de Cartografia na Universidade à Cartografia que se ensina na Educação Básica.

Disponível

em:

<https://www.researchgate.net/publication/242313839_DO_ENSINO_DE_CARTOGRAFIA_NA_UNIVERSIDADE_A_CARTOGRAFIA_QUE_SE_ENSINA_NA_EDUCACAO_BASICA>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: FISIOTERAPEUTA

RECORRENTE: 108418 e Outros
QUESTÃO 22
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA

RECORRENTE: 107095 e Outros
QUESTÃO 11
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 12
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão é claro, direto e objetivo: A “**constituição**” estabelece que o Plano Nacional de Educação deve ser usado para que o país alcance os seguintes OBJETIVOS: (assinale a INCORRETA).

Vide art. 214, da Constituição Federal/1988, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

I – erradicação do analfabetismo;

II – universalização do atendimento escolar;

III – melhoria (**e NÃO, manutenção**) da qualidade do ensino;

IV – formação para o trabalho;

V – promoção humanística, científica e tecnológica do País;

VI – estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 23
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Na transição do feudalismo para o capitalismo, as forças produtivas existentes, em um primeiro momento, não sofreram quaisquer transformações, permanecendo as mesmas de antes, ao passo que as relações de produção já se alteraram, já são outras relações, elas passaram de relações de produção feudais a relações de produção capitalistas. Isso significa que **as relações de produção capitalistas se formaram antes das forças produtivas capitalistas surgirem, e que estas só se constituem em decorrência daquelas** (NAVES, 2014, p. 37).

Referência: ANDRADE, Diogo de Calasans Melo. O surgimento do “estado” e da “propriedade privada” na Idade Antiga e na Idade Média. Passagens. Revista Internacional de História Política e Cultura Jurídica, v. 12, n. 2, pp. 309-324, 2020.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 32

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

A articulação intrínseca desses processos representou, no Brasil, o desenvolvimento de uma nova escravidão enquanto sistema econômico histórico e a ascensão de uma nova classe dominante, a classe senhorial e não a burguesia e o capitalismo industrial, ainda que esses pares fizessem parte, com papéis distintos, complementares e, ao mesmo tempo, contraditórios, do mesmo sistema internacional de desenvolvimento capitalismo histórico. Uma escravidão que foi também uma escravidão nacional. Que, além de se desenvolver com o mercado mundial capitalista, o fez no contexto de afirmação dos Estados nacionais, como loci de agência por excelência na arena internacional, tornada mais decisiva para a sobrevivência, expansão e sucesso externo e interno de grupos e classes sociais, como a própria classe senhorial brasileira. (...) No Brasil, a consolidação da forma institucional monárquica e imperial, construída sob a direção intelectual e moral do partido conservador, **não** se deu a partir de clivagens sociais e regionais marcantes entre os grupos sociais dominantes e médios.

Referência: SALLES, Ricardo Henrique. O Império do Brasil no contexto do século XIX. Escravidão nacional, classe senhorial e intelectuais na formação do Estado. Almanack, n. 4, pp. 5-45, 2012.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 33

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

Dizer que a classe senhorial foi uma classe nacional significa ainda que sua dominação aconteceu a partir da afirmação de uma ordem social e econômica em que a escravidão foi o denominador comum, mais para uns, menos para outros, que soldou esse processo de dominação e incorporação nacionais. Dessa ordem estavam excluídos os escravos, para quem era reservada a submissão pela força. Parcialmente excluídos estavam também os libertos, os homens e mulheres, brancos, negros e pardos, livres, desprovidos da plenitude dos direitos políticos e submetidos a modos informais, mas nem por isso menos efetivos, de dominação. Esse sistema de dominação, contudo, não era desprovido de concessões – entre elas, inclusive a prática difundida, mas seletiva, da alforria – e elasticidade que marcavam as relações sociais de força entre senhores e escravos diretamente e entre os primeiros e grupos sociais livres na base da pirâmide social, indiretamente. Os descendentes de libertos gozavam de plenos direitos formais de cidadania e alguns poucos chegaram a ter papel de destaque relativo. A transformação de um grupo social de base regional de senhores de escravos em

uma classe dominante nacional não foi um processo espontâneo, mas uma construção histórica. Além de uma série de condições econômicas, sociais e culturais objetivas, das práticas moleculares e difundidas entre os principais integrantes dessa classe, no território e no tempo, demandou a ação concreta e específica de uma camada de intelectuais que, em um determinado período de tempo, grosso modo identificado como advento, o apogeu e a queda do Segundo Reinado, entre 1840 e 1889, se colocou à frente e dirigiu esse processo. Essa camada aglutinou-se em torno do serviço ao Estado, e se formou a partir de diferentes origens sociais, normalmente, mas não exclusivamente, entre os setores dominantes. Provinha de distintas regiões do país, e não apenas da área de nucleação da classe senhorial na Bacia do Paraíba.

Referência: SALLES, Ricardo Henrique. O Império do Brasil no contexto do século XIX. Escravidão nacional, classe senhorial e intelectuais na formação do Estado. Almanack, n. 4, pp. 5-45, 2012.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

RECORRENTE: 108643 e Outros

QUESTÃO 11

RECURSO PROCEDENTE

QUESTÃO NULA

QUESTÃO 12

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

O enunciado da questão é claro, direto e objetivo: A “**constituição**” estabelece que o Plano Nacional de Educação deve ser usado para que o país alcance os seguintes OBJETIVOS: (assinale a INCORRETA).

Vide art. 214, da Constituição Federal/1988, onde consta *ipsis litteris*:

Art. 214. A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

I – erradicação do analfabetismo;

II – universalização do atendimento escolar;

III – melhoria (**e NÃO, manutenção**) da qualidade do ensino;

IV – formação para o trabalho;

V – promoção humanística, científica e tecnológica do País;

VI – estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 14

RECURSO IMPROCEDENTE

JUSTIFICATIVA

(...) John Dewey, filósofo norte americano influenciou a elite brasileira com o movimento da Escola Nova. Para John Dewey a Educação, é uma necessidade social. (...) A Escola Nova foi um movimento de renovação do ensino que foi especialmente forte na Europa, na América e no Brasil, na primeira **(e NÃO, segunda)** metade do século XX . O escolanovismo desenvolveu-se no Brasil sob importantes impactos de transformações econômicas, políticas e sociais. O rápido processo de urbanização e a ampliação da cultura cafeeira trouxeram o progresso industrial e econômico para o país, porém, com eles surgiram graves desordens nos aspectos políticos e sociais, ocasionando uma mudança significativa no ponto de vista intelectual brasileiro. Na essência da ampliação do pensamento liberal no Brasil, propagou-se o ideário escolanovista. (...)

Referência: Escola Nova e o movimento de renovação do ensino.

Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/gestao-educacional/escola-nova.htm>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 21
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 24
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A questão pede a soma de todos os divisores inteiros e não naturais, logo os divisores negativos também encontram na contagem. Como os divisores negativos são iguais aos positivos mudando somente o sinal de mais para menos, ao somar todos (divisores positivos e negativos) resulta em 0.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

CARGO: PROFESSOR DE QUÍMICA

RECORRENTE: 104680 e Outros
QUESTÃO 11
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 17
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

QUESTÃO 30

RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

Segue a resolução da questão abaixo:

$$\tau = (\Delta n)RT$$

$$\Delta n = \sum n_{\text{prod.}} - \sum n_{\text{reag.}} \Rightarrow \Delta n = (4 + 6) - (2 + 7) \Rightarrow \Delta n = 1 \text{ mol.}$$

Nesse cálculo só consideramos os gases, desprezando sólidos e líquidos.

$$R = 2 \frac{\text{cal}}{\text{mol} \cdot \text{K}} \text{ (constante universal dos gases perfeitos)}$$

$$\theta = 127 \text{ }^\circ\text{C} \Rightarrow T = 400 \text{ K}$$

$$\text{Assim: } \tau = 1 \cdot 2 \cdot 400 \Rightarrow \tau = 800 \text{ cal}$$

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 35
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: PROFESSOR DE CIÊNCIAS

RECORRENTE: 100348 e Outros
QUESTÃO 14
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

(...) John Dewey, filósofo norte americano influenciou a elite brasileira com o movimento da Escola Nova. Para John Dewey a Educação, é uma necessidade social. (...) A Escola Nova foi um movimento de renovação do ensino que foi especialmente forte na Europa, na América e no Brasil, na primeira (**e NÃO, segunda**) metade do século XX. O escolanovismo desenvolveu-se no Brasil sob importantes impactos de transformações econômicas, políticas e sociais. O rápido processo de urbanização e a ampliação da cultura cafeeira trouxeram o progresso industrial e econômico para o país, porém, com eles surgiram graves desordens nos aspectos políticos e sociais, ocasionando uma mudança significativa no ponto de vista intelectual brasileiro. Na essência da ampliação do pensamento liberal no Brasil, propagou-se o ideário escolanovista. (...)

Referência: Escola Nova e o movimento de renovação do ensino.

Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/gestao-educacional/escola-nova.htm>.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 17
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: PROFESSOR DE LIBRAS

RECORRENTE: 100720 e Outros
QUESTÃO 17
RECURSO PROCEDENTE
QUESTÃO NULA

CARGO: ASSISTENTE SOCIAL

RECORRENTE: 104927 e Outros
QUESTÃO 22
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A afirmação apresentada na alternativa D está correta, considerando que a legitimação do Serviço Social como profissão ocorre justamente no decorrer do processo de institucionalização (inserção no mercado de trabalho em troca de um salário, em contrapartida às anteriores práticas assistencialistas, vinculadas à Igreja como uma ação de caridade), demandando uma atuação técnica e não mais apoiada em princípios religiosos; momento em que o Serviço Social se apropria da matriz positivista como fundamento teórico-metodológico.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 27
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa C, é a única alternativa que apresenta uma afirmação incorreta sobre a matéria apresentada, considerando que a reestruturação do capital fragiliza os trabalhadores na perspectiva de classe social.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.

QUESTÃO 31
RECURSO IMPROCEDENTE
JUSTIFICATIVA

A alternativa E é a única que apresenta uma afirmação incorreta, por afirmar que existe na atuação do profissional de Serviço Social “um receituário de indicações técnicas a ser colocado em prática”. É de conhecimento amplo dos profissionais de Serviço Social e dos estudiosos na área que não existe um receituário prático de como intervir tecnicamente nas demandas postas, o que torna um desafio ao profissional que precisa fazer uma leitura da realidade social, se atualizar nas vivências concretas do trabalho, dentre outras habilidades necessárias, para a realização de uma análise social crítica e uma intervenção efetiva. O Código de Ética, apesar de apresentar um direcionamento profissional com princípios, direitos, deveres e vedações, não

tem caráter técnico e nem apresenta “receitas”, “modos de fazer”, diante das demandas de trabalho.

Portanto, a alternativa correta é a divulgada no Gabarito Parcial.